

VIERNES 01 DE MAYO

- FESTIVO

- DIA DEL TRABAJADOR

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	Lunes 04 /Mayo /26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de psicomotor	**NIVEL**	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1 **Expresión creativa y movimiento corporal**	**EJE 2** **De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la experiencia psicomotora que fortalezcan la coordinación, el equilibrio, el control corporal, la expresión de movimientos, la autonomía y la confianza en sí mismos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

A JUGAR, SALTAR Y RODAR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran cubos de madera, la profesional los invitará a que realicen objetos como: torres, gusanos y demás, manipulando y jugando con el material. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia pedagógica "*A jugar, saltar y rodar*" las niñas y los niños se desplazaran a el rincón psicomotor donde se inicia invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico, seguidamente se captara la atención con una ronda infantil de bienvenida, "hola, hola como estas" luego se les socializara la experiencia pedagógica del día de hoy, donde se les indicara el proceso por el cual van a pasar cada obstáculo (piscina de pelotas, túnel de la alegría, salto de aros y lanzamiento de pelotas) fortaleciendo así su desarrollo motor y exploración del entorno, para finalizar, nos lavamos las manos y luego nos dispondremos para el habito de aseo personal y alimentación.

Después del habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal con el apoyo de la profesional, luego se invitan a explorar y armar los rompecabezas, fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina, también se invitan a compartir los juegos didácticos con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.



RECURSOS	Cubos de Madera, sillas, rompecabezas, Pelotas, equipo psicomotor, usb, baffle, aros, cancha.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín alegres y contentos; en el aula de clases se encontraba la profesional recibiendolos con un saludo y abrazo, los invita a pasar a la mesa allí encontraron cubos de madera donde pusieron a prueba su imaginación creando carros y torres de diferentes tamaños Después recogimos los juguetes (cubos de madera) y pasamos al habito de aseo personal y al comedor para el almuerzo.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica y después de haber ido al baño nos dirijimos hacer el trencito, para desplazarnos al tercer piso allí junto con los compañeros y profesional pasaron un rato agradable pasando por diferentes rincones de motricidad gruesa como: triciclos piscina de pelotas aros y volquetas para empujar; cada grupo de niños pasaba turno por turno a cada rincon. en el rincon o piscina de pelotas Gabi era feliz disfrutando con su compañera Victoria; en el rincon de carritos Paula y Adhara disfrutaban haciendo carreras diciendo "Mira pepe yo le gané a Adhara" ya después de haber disfrutado y pasado un rato agradable; los niños y niñas se dirigen con la profesional al baño del primer piso para su respectivo aseo personal y lavado de manos para luego pasar al comedor para almorzar. Ya después de haberse levantado de la hora del sueño nos dispusimos a pasar al baño y lavado de manos para iniciar con la experiencia de la tarde donde se dirigieron a la mesa sobre ella encontraron diferentes rompecabezas donde compartieron e interactuaron entre ellos con los rompecabezas. Luego recogimos los rompecabezas y nos dispusieron al consumo de la merienda de de tarde después se acomodaron en el salón para organizarse para casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIÁRIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta estrategia o experiencia es fundamental para el desarrollo integral de los niños ya que a través del movimiento exploran, comprenden y se relacionan con el mundo

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DOCENTE	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	MARTES 05 DE MAYO 2026
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	MI FAMILIA, MI REFUGIO	NIVEL	PARVULOS C

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Vivir espacios de participación genuina ❖ Exploración artística	❖ Identificación de las emociones.

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas el reconocimiento y valoración de la familia como su primer entorno de afecto, cuidado y aprendizaje fortaleciendo su identidad, la expresión de emociones y el respeto

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La Familia: Un vínculo de amor y aprendizaje



En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa fichas de madera para que se diviertan y dejan volar su imaginación a través de ellos entablando diálogos entre pares, después recogeremos el material utilizado e iniciaremos el espacio de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención organizara a los niños y niñas en el aula en silla y mesa redonda, cantaran canciones y saludos de buenos días, luego la profesional los invita a observar alrededor del aula, realizando diversas preguntas como: Que encuentran a su alrededor?, los niños y niñas se pondrán de pie e iniciaran a buscar la foto de su familia que se encontraran colgadas, a medida que la van encontrando se disponen a sentarse en la silla allí, luego cada uno presentara a su familia y para culminar nuestra experiencia la profesional le pasa a cada uno la silueta de una casa, dentro ella van a pegar la foto de la familia y armaran la casa, para luego realizar el **ARBOL GENEOLOGICO**. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer. Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran sobre mesas instrumentos musicales con las cuales comenzaran explorar y experimentar diferentes sonidos. Paso seguido haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.



RECURSOS	❖ Ficha de maderas, instrumentos musicales, fotos de la familia, molde de la casa, arbol geneologico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín felices; en el aula se encontraba la profesional recibiendolos con un saludo y abrazo de bienvenida, los invita a pasar a las mesas allí encontraron fichas de imagenes en madera donde compartieron e interactuaron entre pares desarrollando su comunicación y lenguaje, después de un rato recogimos las fichas de madera, realizamos hábitos de aseo y pasamos al comedor para el desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica la profesional los desplaza al aula y los organiza en sillas y mesa redonda iniciamos cantando canciones infantiles luego los invita a observar alrededor del salón donde encontraron diferentes fotos de cada familia Liam señala "Mis papa y mama" Carmen dicen "yo niña" Adhara "abuela" cuando observan la foto de sus familias; luego la profesional ubica las mesas y le para a cada niño un molde de una casa y una orgula cada uno colorea la casa a su imaginación, después en el centro de la casa pegamos la foto de la familia; luego en la esquina del aula se encontraba un árbol con diferentes ramas; la profesional le pide a cada niño y niña que ubique su casa y la familia en la rama de un árbol, ellos emocionados la ubicaron de forma organizada, terminada la experiencia nos dirijimos al baño y el lavado de manos, pasaron al comedor para almorzar. y la hora del sueño.

En la experiencia de la tarde la profesional los dirije a las mesas allí encontraron sobre la mesas instrumentos musicales explorando diferentes sonidos; luego recojimos los instrumentos musicales para el lavado de manos y merienda Despues nos desplazamos al aula para alistarlos e ir a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DESDE LA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió fortalecer los vinculos afectivos y el reconocimiento de su entorno más cercano; la familia representa su primer espacio de socialización, seguridad y aprendizaje.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	MIERCOLES 06 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del lenguaje ❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la comprensión de valores como el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo, a través de la experiencia pedagógica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL CUENTO EL LEON Y EL RATON

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico cubos lógicos con las cuales se divertirán entre pares realizando su propio juego dejando volar su imaginación .Después de haberse divertido un poco con las fichas de armo todo recogeremos el material utilizado e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana la profesional reúne a los niños y niñas en el aula allí en mesa redonda, primero cantaran canciones de saludos y bienvenida para llamar su atención, luego la profesional con ayuda de imágenes llamativas les contara un cuento llamado **EL LEON Y EL RATON,** terminada la historia la profesional les pide a los niños y niñas que observen hacia la pared allí encontraran la historia mediante imágenes y le pide a los niños que organicen la historia como ellos la escucharon, después de haberla organizado pasaran a la mesa allí encontraran la imagen de los personajes principales del cuento, lo colorearan con crayones.

.Para terminar los niños y niñas se desplazara a su espacio para disponernos a realizar el momento de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas diferentes cuentos para que los niños y las niñas observen las imágenes, a su manera hagan lectura de los mismos según lo que observan y puedan entablar un dialogo entre pares. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de armo todo, sillas, tapete didáctico, imágenes, títeres, cuentos, lana, pinzas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín alegres y contentos; en el aula se encontraba la profesional recibiendo a los niños y niñas con un saludo y abrazo de bienvenida los invita a pasar al tapete didactico allí encontraron cubos lógicos donde interactuaron y compartieron entre ellos; despues de un rato recogimos los cubos realizamos habito de aseo y pasamos al comedor para el desayuno

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, la profesional desplaza a los niños y niñas al salón y los ubica en mesa redonda con las sillas; allí la profesional con ayuda de imagenes llamativas le cuenta el cuento del "El leon y el ratón" los niños y niñas con mucha atención preguntan "Pepe y que pacho" la profesional les responde "el ratón quiere ser amigo del leon pero el ratón le da miedo." Liam pregunta "pepe y que hizo el ratón" la profesional contesta "Lo ayudo cuando el más lo necesito" Despues de que la profesional termina de contar la historia, se dirigieron al baño del salón allí la profesional les pide que forme la historia con las imagenes. la profesional los felicita y le realiza diversas preguntas como: ¿Quienes son los personajes? ¿Que hizo el ratón? ¿Que le paso al leon? Sofia contesto "el ratón y el leon" Liam contesto "El ratón salvo al leon" Adriana dijo "lo molestaron" luego de socializar el cuento, pasamos a organizar las mesas y sillas para colorear los personajes con diferentes colores de acuarelas; al terminar pasamos al baño a rutina de aseo, luego al comedor para almorzar y luego a la hora del sueño.

Durante la experiencia de la tarde, la docente le ubica en el rincón del salón el tapete y les facilita cuentos para que observen las imagenes e interactuaron entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta experiencia logro favorecer en los niños y niñas el desarrollo de su lenguaje a través de la comunicación, el relato del cuento y el refuerzo de los valores la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	07 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Puntualidad	**NIVEL**	Párvulos C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Desarrollo del lenguaje corporal	**Reconocimiento de valores fundamentales**
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la puntualidad como un hábito importante para compartir, jugar y participar en las actividades del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL RELOJ MADRUGADOR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran muñecos, la profesional los invitará a que realicen objetos como: torres, gusanos y demás, manipulando y jugando con el material. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará escuchando y bailando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia los organizará cómodamente en sus respectivas sillas y allí les presentará un títere llamado "***Tomás el conejo***", quien llegó tarde al jardín y se perdió de una experiencia divertida; aquí la profesional podrá decir: "***Tomás llegó tarde y no alcanzó a cantar con sus amigos. ¿Cómo creen que se sintió?***" y se permitirá que las niñas y los niños expresen sus ideas mediante palabras, gestos o sonidos. Posteriormente, se les mostrará un reloj grande y algunas imágenes de las rutinas, donde se les explicará de manera sencilla que "El reloj nos ayuda a saber la hora de levantarnos, comer, jugar y llegar temprano al jardín."; luego, cada uno de ellos pasará y pegará las imágenes alrededor del reloj siguiendo la rutina del día. Para finalizar, se organizará un pequeño recorrido y cuando la profesional diga: "***¡Es hora de ir al jardín!***" las niñas y los niños caminarán rápido y felices hacia un punto del salón; si llegan "***temprano***", podrán participar en una ronda o recibir un aplauso grupal; después, entre todos se dejará el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.



Después del habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal con el apoyo de la profesional, luego se invitan a explorar y fichas de maderas con imágenes, fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina, también se invitan a compartir los juegos didácticos con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Títeres; Reloj; Imágenes; Sillas; Cinta; muñecos; fichas de maderas con imágenes, Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín alegres y contentos, en el aula se encontraba la profesional recibiendolos con un saludo y abrazo, los va invitando a los mesas allí encontraron muñecos donde jugamos e interactuaron con ellos. Después de un rato recogimos los muñecos y pasamos al hábito de aseo personal y al comedor para el desayuno

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica nos organizamos en el aula grande en circulo y con las sillas donde la profesionales por medio de canciones realizamos un saludo, luego se presentan dos personajes (dos titeres) ellos presentan ante los niños y niñas un amigo muy especial llamado el reloj madrugador, la profesional les explica su función y nos cuenta del tiempo este personaje nos indica los tiempos del día la hora de comer, la hora de dormir, la hora de despertar, la hora de ir al jardín entre otras acciones; luego cada niño y niña interactua con el reloj madrugador; por último pasamos a cantar la canción del reloj.

Después pasamos al baño y lavado de manos, luego nos dirijimos al comedor para el almuerzo y hora del sueño.

En la experiencia de la tarde los niños y niñas pasan a los mesas fichas de madera donde encontraron imagenes de diferentes objetos frutas, animales y casas; cada niño y niña pronunciaba su nombre según la imagen que escogian en donde Liam decia "pape esto es un león y un hipopotamo" Sofia miraba la ficha y decia "esto es un baco y auto" Adhara decia "pape esto es una casa y una manzana" al terminar de nombrar las imagenes que se encontraban en las fichas recogimos las fichas y pasamos al comedor para tomar merienda, luego pasamos al salón para alistarse e ir a casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia fortaleció en los niños y niñas la comprensión de las rutinas en un ambiente afectivo desarrollando tambien su lenguaje y enriquecimiento del vocabulario.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	Viernes 08/Mayo/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de las Madres	**NIVEL**	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1 **Expresión creativa y movimiento corporal**	EJE 2 **De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer la expresión afectiva de los niños hacia sus madres a través de una experiencia creativa, estimulando la motricidad fina y la exploración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día de las madres



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, rompecabezas, también se ambientará el salón con temas alusivos al día de la madre. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de hoy se inicia en el aula de clase donde la profesional ubica a los niños y niñas en las sillas y mesas, luego les da un saludo a través de canciones infantiles.

Después de haber saludado la profesional le pregunta a los niños si saben que fecha celebramos el día de hoy en nuestro jardín, ¿Quién es la persona especial en nuestra vida?, luego la profesional les enseña una imagen y les pregunta ¿Quién es ella?, a lo que los niños responderán. Después de haberles preguntado y haber descifrado la persona especial. Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del destalle para la madre, que consta de una tarjeta en papel de colores con diferentes diseños y materiales como: pintura, escarcha y molde de mariposa con el fin de decorar una tarjeta de forma creativa.



Para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continúa con los hábitos de aseo personal y alimentación.

En la experiencia de la tarde la profesional ubicara en un rincón del aula el tapete allí los niños y niñas encontraran fichas de armatodo para jugar armando diferentes figuras e interactuar entre pares. Luego realizamos lavado de manos para pasar a tomar merienda.

RECURSOS	Fichas de armatodos, rompecabezas, papel de colores, colbon molde de mariposa, pinturas, imagen de la madre, escarcha, crayolas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín alegres y contentos al ingresar al aula la profesional los saludas con mucho cariño y beso, y los invita a pasar a los sillas sobre las mesas encontramos rompecabezas de diferentes tamaños y cantidad de piezas, los niños y niñas compartieron los rompecabezas y pasaron un rato agradable luego pasamos al baño a la rutina de aseo para luego dirijirnos al comedor a desayunar. Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, los niños y niñas junto con la profesional se dirijieron al aula allí se organizaron en circulo para saludarnos con canciones infantiles y canciones de saludos, luego la profesional los ubico en la sillas con mesas donde les realizo las siguientes preguntas: Ustedes saben que se celebra hoy? a lo que contesto Liam "mamá" Sofi dijo "tia" la profesional les explico que hoy se celebra el dia de las Madres, un dia muy especial para compartir con nuestras mamitas y expresarles mucho amor y cariño pero especialmente nuestro agradecimiento, por ser ese ser hermoso y especial de nuestras vidas; luego la profesional les enseña una imagen y pregunta ¿quien es ella? A lo que Ian dice "mamá" Adhara dice "Mamá", la profesional les confirma si es mamá. Luego la profesional de manera creativa junto con los niños y niñas forman una tarjeta alusiva al dia de la Madre donde se decoro con pinturas y se pegaron moldes de mariposa y corazones con un mensaje "Feliz Dia Mamá"; Despues dejamos secar la tarjeta luego nos dirijimos al baño para el lavado de manos y realizar sus necesidades. luego nos dirijimos al comedor para la hora del almuerzo; despues de almorzar los niños y niñas se alistan para irse a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió fortalecer en los niños y niñas las expresiones afectivas y estimular aun más su motricidad fina y la exploración de los diferentes materiales.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**11 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	EJE 2 Eje
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacion de valores sociales.	

PROPÓSITO	Promover en las niñas y niñas niños el conocimiento y la práctica de medidas preventivas para evitar accidentes causados por el uso inadecuado del gas propano en el hogar, logrando así evitar accidentes.

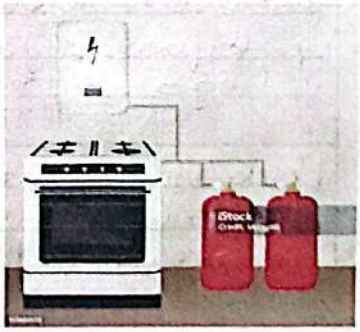
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GAS PROPANO

Se da la bienvenida a las niñas y niños en el aula, donde la profesional los recibe con un saludo afectuoso los invita a pasar al tapete. Allí encontrarán fichas de colores para insertar y formar cadenas de colores y compartirán con sus pares. Después de este momento, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



Posteriormente, regresaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica, donde las profesionales de cada nivel organizan a su grupo e iniciaran con unas pausas activas, involucrando las extremidades superiores e inferiores teniendo encueta las nociones espaciales, arriba, abajo, adelante, atrás entre otras. Luego formaran un círculo y las profesionales de párvulos utilizaran dos títeres y una imagen de un cilindro, explicándoles que este no debe ser tocado los niños y las niñas, ya que huele y es peligroso. Seguidamente, las profesionales dibujaran un cilindro grande en dos pliegos de papel periódico y lo decoraran. En pre jardín, las niñas y niños observaran un video sobre que es el gas propano. al finalizar, se realizarán preguntas relacionadas con el video que observaron. Después se les entregara una hoja y las crayolas para que colorear el cilindro, recordando que no deben tocar este elemento, ya que puede causar un accidente y tiene un olor muy feo. Para finalizar la experiencia, pasara cada uno pasara a pegar su dibujo en la pared, recordando siempre que no se debe tocar. Luego, organizan el salón, y pasaremos a los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente el sueño.



Finalizando el sueño, despertare a las niñas y los niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles, irán al baño, luego se organizan para experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontraran fichas de armatodo, armaran y compartirán con sus pares, seguidamente pasaran al protocolo de lavado de manos, y al comedor para el tercer momento de los alimentos. Posteriormente se alistarán para ir de regreso a casa con papá, mamá u acudiente, después de un día lleno de experiencias.

RECURSOS	USB, bafle, bebes, titeres, Imágenes, hojas, crayolas, fichas de armatodo, fichas para entrelasar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín con entusiasmo; en el aula se encontraba la profesional recibiendolos con un saludo y abrazo, los invita a la mesa y sobre estas encontraron fichas de colores para insertar y formar cadenas con diferentes colores. Después de un rato recogimos las fichas y las guardamos en la bolsa y luego pasamos al hábito de aseo personal y al comedor para el desayuno.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, nos organizamos en el aula grande en círculo con las sillas; allí iniciamos con canciones infantiles de saludos. para luego presentarle a una amiguitos estas amiguitas les presenta una imagen de un cilindro de gas propano, la profesional le explica a los niños y niñas. lo importante de que los niños no manipulen este artefacto si lo tenemos en casa ya que solo esto lo utiliza la mamita en la casita en especial en la cocina para preparar los alimentos, es por ello que los niños y niñas no deben manipular este elemento porque puede ocurrir un accidente en casa. Después de haber terminado la explicación la profesional les invita a decorar la imagen del cilindro con trazos con crayones. Luego los niños y niñas pasan al baño a realizar sus necesidades y lavado de manos. para luego pasar al comedor a almorzar y la hora del sueño.
En la experiencia de la tarde después de que se levanten pasamos al baño, la profesional los invita a pasar a las sillas sobre la mesa encontraron fichas de armables donde armaron diferentes objetos como edificios, carros entre otros objetos, luego pasamos al lavado de manos y después dirijieron al comedor para tomar la merienda y luego alistaron para la casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió fortalecer habilidades de escucha, observación y seguimiento de instrucciones. promoviendo actitudes de autocuidado y hábitos de seguridad

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	MARTES 12 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	**NIVEL**	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	*Reconocer por medio de dinámicas la importancia del consumo de frutas y verduras para el buen desarrollo y crecimiento de las niñas y los niños en edad pre-escolar.*

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las FICHAS DE ENTRE LAZAR que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá traer una DIADEMA, SOMBRERO, GORRA O GAFAS de una fruta o verdura; también puede ser un accesorio, una prenda alusiva, o un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos, realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que, a la hora del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional.

En esta experiencia de la tarde se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñascomo de niños a los que les facilitaré FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETE para que realicen un juego colaborativo entre pares creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y el compartir con los demás, para ello competirán entre niños y niñas pasando uno a uno a lanzar



RECURSOS	Sillas, bafle, celular ,accesorios de frutas ,frutas plásticas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín muy felices. en el aula la profesional los recibe con un abrazo y saludo de bienvenida, los invita a la mesa sobre ellas encontraron fichas de entrelazar la cual realizaron cadenas de colores, luego pasamos a recoger las fichas y las guardamos en la bolsa; después pasamos al baño y lavado de manos para luego dispersarnos al comedor a desayunar.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas se dirigen al salón grande allí se ubicaron en circulo con las sillas, se inicia con saludo de bienvenida, canciones infantiles, luego la profesional les enseñara una imagen de frutas y verduras y explica cuales son los beneficios de consumir estos alimentos, a medida y vayan pasando la imagen los niños contestaron: "Pepe esto es una manchana" "pepe esto es una pera" contesta Tomi luego contesta sofia "Profe esto es tomate y cebolla" luego la profesional los anima y motiva para que cada nivel iniciando con Párvulos A salgan a desfilar o exponer la camiseta, diadema, gafas o sombreros alusivos a frutas o verduras de su preferencia y realizadas en casa con los papitos; luego pasamos a sesión de frutas por cada nivel Después nos organizamos nuevamente en las sillas para luego pasar al baño y lavado de manos. para almorzar en el comedor. y después hora del sueño.

Durante el desarrollo de la experiencia de la tarde, los niños y niñas se organizaron en el tapete didactico que se encuentra en un rincon del aula. allí encontraron juguetes de frutas, verduras y elementos de la cocina, los niños y niñas compartieron sus juguetes y realizaron juego simbolicos donde cocinaban diferentes comidas luego recogimos los juguetes y el tapete para pasar al comedor a tomar merienda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta estrategia favorecio en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del consumo de frutas y verduras para un buen desarrollo y crecimiento.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	Miércoles 13/mayo /26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Musical	**NIVEL**	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1 **Expresión creativa y movimiento corporal**	**EJE 2** **De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y sonora, promoviendo la expresión creativa, el ritmo y la interacción con otros, a través del uso de instrumentos musicales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, bloques lógicos, también se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica del hoy se da inicio cantando la ronda de bienvenida "hola, ¿hola como estas?" luego nos dirigimos organizadamente al rincón musical donde ellos encontraran diferentes instrumentos musicales (xilófonos, tambores y panderetas, chuchos, guacharacas y sombreros y ponchos) los instrumentos estarán dispuestos en dos tapetes didácticos en uno estarán todos los tambores y guacharacas y en el otro ubicaremos los chuchos, panderetas y xilófonos, sobre una mesa están dispuestos los sombreros y ponchos, motivaremos a las niñas y niños para que se coloquen alguna prenda si así lo desean y luego exploren y toque los instrumentos musicales, también se les anima a moverse mientras tocan: caminar y bailar. Luego nos sentamos en círculo y compartimos cuál fue nuestro instrumento favorito.

para finalizar esta experiencia se les pide que organicen los instrumentos musicales y se continua con los hábitos de aseo personal y alimentación.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con música infantil y se invitarán los niños y niñas a bailar al ritmo de la música también se aplicarán burbujas para ambientar el espacio fortaleciendo su coordinación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.



RECURSOS	USB, parlante, tapetes didacticos, sombreros, ponchos, fichas de armatodo, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres o acudientes, en el aula se encuentra la profesional. los saludo con un Buenos Días y un abrazo; los invita a las mesas y a sentarse allí encontraron sobre las mesas cubos de madera donde realizaron edificaciones, luego de un rato recogimos las fichas de madera las guardamos en la caja después pasamos al baño, lavado de manos y nos dirijimos al comedor.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizaron en círculo con las sillas, la profesional los saluda con la canción "hola" "hola" ¿Como están? luego pasamos al rincón musical allí en compañía de la profesional exploraron y escucharon diferentes sonidos con los instrumentos musicales como: pandereta, tambores, churchos, y xilófono; luego utilizaron ponchos y sombreros para realizar diferentes bailes colombianos como cumbia, chemapale entre otros, todos disfrutaron mucho de los rincones en especial los instrumentos. Al terminar recogimos los instrumentos, los sombreros y ponchos en los lugares correspondientes, para luego dirijirnos al baño, lavado de manos y al comedor. para almorzar y hora del sueño.

Al despertar en la experiencia de la tarde los niños y niñas pasan al baño y lavado de manos. pasan al salón grande allí los niños y niñas bailan al ritmo de la música realizando diferentes movimientos pasando un rato agradable lleno de risa, diversión y baile.

Luego pasamos nuevamente al lavado de manos y nos dirijimos al comedor. para tomar la merienda de la tarde al terminar nos dirijimos al salón para organizarnos y alistarnos para la salida a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia pedagogica permitió que los niños y niñas fortalecieran su desarrollo sensorial, comunicativo y corporal a través de la exploración libre de los sonidos

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	14 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Prevención	**NIVEL**	Párvulos C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística	**Reconocimiento de valores fundamentales**
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás mediante experiencias sencillas y afectivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "MI CUERPO MERECE RESPETO"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran muñecos de la granja, la profesional los invitará a que realicen objetos como: torres, gusanos y demás, manipulando y jugando con el material. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí se entonarán diferentes canciones infantiles relacionadas con el cuerpo. Posteriormente, la profesional les mostrará un muñeco o títere y les dirá frases sencillas como: "***Este es mi cuerpo***", "***Mi cuerpo merece cuidado***", "***Nadie debe pegar, empujar o tocar si no quiero***" y "***Debemos tratar a los amigos con suavidad***"; luego, se les invitar á a que señalen partes de su cuerpo: cabeza, manos, pies, barriga, entre otras. Seguidamente, la profesional le pedirá a las niñas y los niños que practiquen acciones respetuosas, tales como: saludo con la mano, abrazo suave (solo si el niño quiere) o chocar las manos; después se les mostrará algunas imágenes de acciones como empujar, halar, pegar y se les preguntará si esos comportamientos los hacen sentir bien o mal. Para finalizar, en el centro del aula se ubicará una tira de papel craff o periódico donde previamente se realizará la silueta del cuerpo para que las niñas y los niños lo decoren con colores o papelitos mientras se repite: "***Mi cuerpo es importante***", "***Lo cuido y respeto***" y "***Respeto el cuerpo de mis amigos***"; acto seguido, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño. Después del habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal con el apoyo de la profesional, luego se invitan a explorar y armar los rompecabezas, fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina, también se invitan a compartir los juegos didácticos con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.



RECURSOS	Muñeco o títeres; Papel craff; Marcadores; Colores; Papeles de colores; Sillas; Imágenes; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres o acudientes, en el aula se encontraba la profesional que los recibió con un saludo de Buenos Días y un abrazo; los invita a las mesas y a sentarse allí encontraron sobre las mesas muñecos de la granja donde pararon un rato agradable e interactuaron entre ellos; despues recogimos los muñecos (animales de la granja) pasamos al lavado de manos y al comedor para el desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica de la mañana nos dirijimos al salon grande allí se organizaron en sillas y en círculo. para dar inicio a la experiencia; las profesionales a través de muñecos les realizan una charla sobre el cuidado de nuestro cuerpo como lo cuidamos iniciando con una canción Mi cuerpo es mio. luego la profesional le dice a los niños y niñas "Estas son nuestras partes intimas de los niños y de las niñas y solo la mamita los toca y es para el aseo de estas de lo contrario siempre debe ir cubierta y nadie las toca, tambien debemos bañarnos diariamente. todas nuestras partes con cuidado" Liam contesta "Si mi mami me baña todos los dias chucho" Adhara dice "Mi mami tambien me baña la tolita" la profesional les dice "Eso esta muy bien; despues de terminar la experiencia les presenta imagenes de acciones que estan bien y otras no también; luego ubicamos las imagenes en la pared pasamos al baño y al lavado de manos. para luego pasar al comedor a almorzar y luego hora del sueño.

Después de que se despiertan pasan al baño a realizar sus necesidades. luego pasan a la mesa centralitos a armar los rompecabezas descubriendo diferentes imagenes, después pasamos al lavado de manos, recogiendo los rompecabezas. y pasando al comedor a tomar la merienda de la tarde, por último nos alistamos para la salida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo a través de la actividad lúdica, dialogo y show de titeres.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	20 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo del Lenguaje Corporal ❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Reconocimiento de Valores Fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y protección frente a una situación de inundación, mediante una experiencia lúdica, segura y guiada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR INUNDACION

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestras mesas bloque de madera por medio de los cuales podrán mostrar su destreza y desarrollo de sus habilidades motrices entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños ingresaran al aula Párvulos en el aula grande y Pre jardín en el área múltiple, allí encontraran imágenes relacionadas con la lluvia, charcos y agua. Las profesionales iniciaran un pequeño conversatorio preguntando: "¿Qué pasa cuando llueve mucho?"☞ "¿Cómo nos podemos cuidar?". Luego de ello se utilizara un títere para explicar de manera sencilla qué es una inundación y cómo debemos actuar para estar seguros, evitando generar miedo en los niños. Paso seguido las profesionales reproducirán sonidos suaves de lluvia y les indicaran a los niños que realizarán un juego para aprender a cuidarse cuando hay mucha agua. Se les enseña: Caminar juntos y despacio ,seguir las indicaciones, tomarse de una cuerda o caminar en fila ,dirigirse hacia la "zona segura" señalada previamente .Durante el recorrido, las profesionales acompañaran con frases tranquilas como" Vamos juntos", "Muy bien caminando despacio", "Estamos seguros". Al llegar al lugar seguro, los niños se sientan en colchonetas y se realiza una actividad corta de respiración y calma. Para culminar las niñas y los niños decoraran con su material preferido una gota de agua o nube previamente dibujada en un pliego de papel periódico. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño. Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual ubicare a los niños y las niñas en las sillas y sobre las mesas encontraran fichas de maderas con imágenes por medio del cual iniciaremos un dialogo colectivo entre pares y la profesional contando una historia que contenga una anécdota diaria como por ejemplo la importancia de consumir los alimentos, el cepillado de dientes, lavado de manos, etc... Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Rompecabezas, cinta en mascarar, USB, imagenes, pinturas, Crayolas, papel crepe azul,algodón, pegante, pincel, titeres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres y acudiente, en el aula se encontraba la profesional los saluda con un Buenos Días y un abracito, los invita a sentarse en allí sobre la mesa se encontraban bloque de madera donde cada uno de los niños y niñas compartieron los bloques y pusieron a volar su imaginación construyendo gusanitos, casas y edificios; al pasar un rato los niños y niñas recogen las fichas de madera la guardan en la caja de madera, luego pasamos al baño y al lavado de manos para luego desplazarnos al comedor a desayunar.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas se ubicaron y organizaron en el aula multiple allí la profesional los invitó a que observaran alrededor del salón y observaron las imagenes que se encontraban como: charcos, piscina lluvia; la profesional les pregunto que observan a lo que Liam contesto "pope veo un charco de agua" Carmen dijo "pope yo veo un lago" Ian dijo "pope yo veo una pistina" Paula dijo "yo veo un río" la profesional les felicita y les pregunta que debemos hacer cuando llueve mucho a lo que respondieron abrigarnos; la profesional les dice: si debemos abrigarnos, no mojarnos porque de pronto nos enfermemos; luego por medio de una obra de titeres la profesional les explica que debemos hacer en caso de que llueva mucho y allá una inundación; luego los invitamos a realizar un simulacro de que debemos hacer cuando en una inundación. Después nos organizamos para ir al baño lavado de manos y pasamos al comedor para almorzar, y hora de sueño. Al despertar los niños y niñas se dirigen al baño hacer sus necesidades luego la profesional les invita a los sillas sobre las mesas encontraron fichas de madera donde observaron las imagénes e interactuar, compartieron y tuvieron una comunicación asertiva entre ellos, luego recogimos las fichas y nos dispusimos al lavado de manos y consumo de merienda

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió que los niños y niñas reconocieran acciones básicas de cuidado y protección frente a caso de emergencia de inundación mediante experiencia lúdica y simulacro

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	19 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	EJE 2 Eje Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen
PROPÓSITO	Prevenir accidentes por inmersión en niñas, niños y demás personas mediante estrategias de cuidado, supervisión y educación en entornos donde haya presencia de cuerpos de agua o recipientes con líquidos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN:



En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí se ubicarán en su lugar y compartirán una pequeña bienvenida con sus compañeros, donde interactuarán con rompecabezas. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

Luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas, enseguida las profesionales de párvulos A,B,C y D van a tomar dos títeres y realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles una pequeña historia sobre los cuidados que se debe tener en una piscina , en el rio o en los tanques de agua, aclarando que NO se debe jugar con agua en estos lugares cuando salen de paseo, ni tampoco poner sen bolsa sobre la cabeza. Terminando la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde, los invitare a pasar al tapete donde compartirán con sus pares con fichas arma todo

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, titeres, canciones infantiles.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres y cuidantes al entrar al aula la profesional los recibe con un saludo de bienvenida y un abrazo; los invita a sentarse y ubicarse en la mesa, sobre estas encontraron rompecabezas. donde compartieron y jugaron descubrieron la imagen que armaron en los rompecabezas; después de un rato se recogen los rompecabezas y pasan al baño lavado de manos. y al comedor a desayunar. Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizaron en sillas en circulo cantamos canciones infantiles los saludamos de forma dinamica para motivar los para participar de la experiencia, las profesionales inicia la experiencia presentando dos personajes. en titeres ellos eran Sofia y Camilo dos niños. que iban de paseo con sus padres y familiares todos estaban muy contentos y felices; en el paseo habia piscina pero habian unas recomendaciones para estar alli, en este paseo los papitos estuvieron muy pendiente porque tenian miedo de que ocurriera algun accidente, los niños y niñas estuvieron muy atentos bien pregunto los niños se metieron a la piscina a lo que la profesional contesto "si mi niño y sus padres estuvieron muy atentos"; luego los profesionales le enseñaron a los niños y niñas imagenes alusivas a los cuidados que se deben tener al momentos de ir a piscina, rios o lagos. con nuestros familiares. Despues de terminada la experiencia los niños y niñas se dirigen al baño para la realización de sus necesidades y lavado de manos. luego nos dirijimos al comedor para almorzar y despues. hora del sueño. Al despertar nos dirijimos al baño después la profesional los invita al tapete didactico para jugar, compartir e interactuar con fichas de armatodo realizando diferentes figuras. Despues pasamos a la merienda en el comedor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió en los niños y niñas fortalecer y reconocer acciones para prevenir accidentes donde halla presencia de agua en lugares donde esten niños y niñas.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	Jueves 21 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de la afrocolombianidad	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural a través de la participación de la experiencia pedagógica de la afrocolombianidad, fortaleciendo la expresión corporal, la escucha y la interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



En esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y Posteriormente, los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán fichas de colores para entrelazar, allí tendrán la oportunidad de explorarlos y compartir con sus compañeros un momento agradable. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

Se dará inicio a la experiencia realizando un saludo grupal acompañado de música suave afrocolombiana. Las niñas y los niños serán invitados a sentarse en círculo para generar un ambiente de participación y escucha.

La maestra mostrará imágenes relacionadas con personas afrocolombianas, sus costumbres, peinados, colores y expresiones culturales, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferencias. Posteriormente se realizará la lectura del cuento **"Un chocolate muy especial"** a través de imágenes llamativas y lenguaje sencillo, permitiendo que las niñas y los niños observen, señalen, expresen emociones y respondan preguntas cortas relacionadas con los personajes y situaciones del cuento. Luego de la lectura, se invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de movimiento corporal y disfrute musical mediante rondas y canciones alusivas a la afrocolombianidad, donde se les invitara a realizar movimientos libres, palmas, desplazamientos y seguimiento de ritmos al son de canciones infantiles afrocolombianas, favoreciendo el disfrute de las manifestaciones culturales, para terminar, entre todos se organizara el espacio y nos dispondremos para los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete, donde encontraran fichas de armatodo, compartiendo el espacio y los juguetes entre pares con mucho respeto, fortaleciendo este valor tan importante para tener una buena convivencia en grupo. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Fichas de colores de entrelazar, imagenes del cuento, juguetes fichas de armatodo , usb, baffle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres y acudientes en el aula la profesional los saluda y los invita a las sillas sobre las mesas. encontraron fichas de colores para entrelazar formando cadenas de colores; después de un rato pasaron al lavado de manos y al comedor para el desayuno
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los niños y niñas se dirigen al aula multiple, se forman en circulo con las sillas, luego las profesionales juntos con ellos cantan canciones de saludos despues invitan a los niños y niñas que observen alrededor del aula, todos observan a su alrededor, la profesional les pregunta que observan a lo que Sofia contesta "niños" Carmen dice "pechonas" las profesionales le cuenta y explica que se celebra el dia de hoy "Hoy se celebra la Afrocolombianidad, pero que es eso celebramos que todos las personas somos diferentes física blanco, negro, crespo, liso entre otras, pero celebramos que hay personas que son más oscuritos que nosotros "negro" con pelo crespo crespo, enseñandole las imagenes y reflexionando y diciendole a los niños que tanto ellos como nosotros tenemos los mismos derechos y deberes luego los invitamos a escuchar y observar el cuento "Un chocolate muy especial" despues de observar y escuchar el cuento pasamos a bailar. música colombiana afrocolombiano favoreciendo el disfrute de las diferentes culturas Al terminar la experiencia pedagogica pasamos al baño a realizar su necesidad y lavado de manos. para pasar al comedor a almorzar y después a la hora de sueño. Al despertar pasaron al baño; la profesional los invitó a ubicarse al tapete didactico allí encontraron fichas de armatodo, después se dirijieron al comedor para la merienda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitio fortalecer el reconocimiento de las diversas culturas afrocolombianas a través de la expresión corporal y la interacción.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	22 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	**NIVEL**	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo del lenguaje corporal ❖ Exploración artística	❖ Reconocimiento de valores

PROPÓSITO	Promover el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la expresión corporal de las niñas y los niños a través de la escucha del cuento *El Lobo y Caperucita Roja*, favoreciendo la participación, la exploración y el juego simbólico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUENTO DEL LOBO Y CAPERUCITA ROJA

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán animales de la granja, compartir con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de "***hola, como estar***", "***Si tú tienes muchas ganas***", entre otras, donde las niñas y los niños realizarán diferentes movimientos corporales. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia lucirán un vestuario llamativo y les solicitarán a los pequeños dirigirnos al salón literario allí se organizan cómodamente en el tapete didáctico allí escucharán la narración del cuento "***El Lobo y Caperucita Roja***" donde ellos observarán los diferentes episodios a través de imágenes llamativas y coloridos; luego, la profesional les realizará algunas preguntas relacionadas con la historia que escucharon. Para finalizar, los pequeños colorean con crayolas de colores la imagen de los personajes del cuento y posteriormente nos desplazamos a nuestros salones allí se realizará una galería con los trabajos realizados para que todos tengan la oportunidad de observar el trabajo realizado por sus compañeros. Seguidamente, entre todos se dejará el aula organizada y las niñas y los niños se dispondrán para a realizar los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.



Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y música que los anime a despertar e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde lo cual se ubicaran en las sillas y mesas, sobre estas encontraran rompecabezas los cuales intentaran armar poniendo a prueba sus capacidades cognitivas e intelectuales.

RECURSOS	Mesas y sillas; guía de los personajes; crayolas, imágenes llamativas del cuento, rompecabezas y tapete didáctico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres y acudientes, en el aula la profesional los saluda con un saludo de Buenos Días y un abrazo luego los invita a sentarse y a jugar con los animales de la granja, interactuaron imitando sonidos de animales y sosteniendo un diálogo ampliando su vocabulario; después recogimos los animales de la granja. pasaron al baño. y lavado de manos; pasaron al comedor a desayunar.

En el desarrollo de la experiencia de la mañana los niños y niñas se organizaron en círculo con las sillas cantamos la canción de bienvenida hola hola como está? y la canción si tu tienes muchas ganas de... después la profesional les presenta unos personajes llamando la atención de los niños y niñas. preguntando les que personajes ven en las imágenes? Liam contesta yo veo una niña y un lobo Sofía contesta yo veo una abuela y un cazador; pues si señores tenían razón la profesional con diferentes tonos de voz y con imágenes. llamativas les cuenta el cuento de Caperucita Roja y el lobo feroz" todos se encontraban muy atentos y curiosos con la historia; luego de haber terminado la historia les pregunta que paso con la abelita? Que quería el lobo? Victoria dijo el lobo hambriento la profesional le responde las preguntas después los invita a formar nuevamente la historia en el rincón del salón. luego pasan al baño, al lavado de manos y al comedor almorzar, después nuevamente pasamos al baño al lavado de manos y hora de sueño. En la experiencia de la tarde la profesional los invita a jugar con los rompecabezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica esta experiencia permitió en los niños y niñas ampliar el vocabulario y fortalecer el lenguaje; fortaleciendo también la participación, la exploración y el juego simbolico.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	25 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO	**NIVEL**	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y los niños los elementos que pueden causar fuego como: fósforos, velas, estufa, enchufes, a través de las imágenes, logrando así evitar accidentes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO.

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo los invita a pasar a su lugar, allí encontrarán sobre las mesas muñecos y compartirán a medida que van llegando con los demás compañeros. Después de interactuar iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada, las profesionales del nivel de párvulos con anterioridad dibujaran una vela grande resaltando una llama; luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, ¿posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños el dibujo y les preguntara que es? ¿Y, si puede causar algún daño?, seguidamente cada profesional explicara los peligros que pueden causar, igualmente les hablaran de la estufa recordando que ellos no deben estar cerca. por último, van a decorar la vela. **Escuchando la canción "seguridad contra incendios** "En los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes traídas de casa donde cada niña y niño explicara a sus compañeros que significa cada dibujo y los daños que puede causar. Ha medida que van mostrando las imágenes las profesionales interviene para explicar la importancia de evitar accidentes por incendio, Luego cada una pasara al pegarlo sobre un pliego de papel Kraft donde formaremos un collage. Y para finalizar escucharemos la misma canción del nivel de párvulos. **"seguridad contra incendios".** luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; pasaran al baño al control de esfínteres y luego realizaremos la experiencia de la tarde se organizaran en las sillas y sobre las mesas encontraran muñecos de dinosaurio para pasar un rato de juego y diversión entre compañeros imitando los sonidos de los dinosaurios, al terminar, pasaran al lavado de manos para seguir al tercer momento de los alimentos. Y posteriormente a organizarse para el regreso a casa con papá, mamá o acudiente y así volver mañana a disfrutar, cantar y bailar

RECURSOS	USB y bafle,colbon , imágenes, video, vela grande, imágenes, dinosaurios, muñecos, papel Kraff.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de sus padres y acudientes, en el aula la profesional los saluda con un buenos días y un abrazo; luego los invita a sentarse y a jugar con las muñecas compartiendo y realizando juegos de roles; después la profesional los invita al baño y al lavado de manos para pasar al comedor a desayunar. Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los niños y niñas se organizan en el aula grande con las sillas y en círculo nos saludamos a través de rondas infantiles; luego la profesional les presenta una vela grande encendida explicando a los niños y niñas que no debemos poner los dedos en la llama de velas encendidas, en estufas; debemos aislarnos y avisarle a mamita o papitos o una persona adulta que se encuentre con ellos en ese momento para evitar algún accidente; luego cada niño pasa a decorar una vela tamaño grande con crayolas todos colorearon expresando interés al momento de colorear Karla dijo "mira Pepe como lo hice" Paula dijo "mira profe colorie la vela de azul". Al terminar de colorear cantaron una canción llamada, "Seguridad contra incendios" Después la profesional los lleva al baño y al lavado de manos para dirigirnos al comedor para almorzar, al terminar de almorzar se lavan manos, cepillan y hacen sus necesidades para la hora del sueño Al despertar nos dirijimos al baño, luego la profesional los invita a sentarse en las sillas y sobre las mesas encontraron dinosaurios, jugaron con ellos y pasaron un rato agradable realizando sonidos de los dinosaurios; después recogimos los materiales y pasamos al lavado de las manos y a tomar merienda al comedor; luego nos trasladamos al salón para arreglarnos y estar limpios, esperamos a los papitos y acudientes para la hora de la salida

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta experiencia fue para el reconocimiento de elementos que causan fuego y que los niños y niñas no deben manipular ya que se pueden quemar y causar algún accidente como quemaduras

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	26 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	HABITOS DE HIGIENE PERSONAL	**NIVEL**	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas hábitos básicos de higiene personal mediante experiencias lúdicas y cotidianas que favorecen el cuidado del cuerpo, autonomía y el bienestar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"MI CUERPO LIMPIO Y FELIZ"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con instrumentos musicales que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.







Ya dispuestos para nuestra experiencia con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá traer en material reciclable y tamaño grande partes del cuerpo y cara; La profesional inicia la experiencia invitando a los niños y niñas pasar por tres rincones en cada rincón encontraran un habito de aseo que no debe faltar en nuestro cuerpo como cuidado fundamental (cepillado de dientes, baño diario, limpieza de los oídos y limpieza de la nariz). Todos los niños y niñas pasaran por los rincones practicando las acciones de higiene personal. Donde disfrutaran y pasaran un rato agradable obteniendo un aprendizaje significativo.



Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea sobre lo importante que es el habito de higiene personal y por qué lo realizamos, después se organizan ir al baño y el lavado de manos, luego nos desplazamos al comedor para la hora del almuerzo y enseguida la hora de sueño.

En esta experiencia de la tarde se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñascomo de niños a los que les facilitaré FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETE para que realicen un juego colaborativo entre pares creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y el compartir con los demás, para ello competirán entre niños y niñas pasando uno a uno a lanzar

RECURSOS	Sillas, bafle, celular, accesorios de frutas, frutas plástica, Instrumentos musicales, imágenes de las partes del cuerpo y cara.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en compañía de los papás y acudientes, en el aula la profesional los saluda con un Buenos Días y un abrazo; los invita a pasar a los mesas y sentarnos para jugar con los instrumentos musicales descubriendo diferentes sonidos de cada instrumento; luego recojemos los instrumentos y pasamos al baño y lavado de manos pasando al comedor para desayunar.

Durante el desarrollo de la experiencia de la mañana los niños y niñas se organizan en el aula allí observan las imágenes que realizaron en casa con sus padres; nombrando cada una como: oidos, nariz, cara, brazos y el cuerpo; luego la profesional invita a los niños y niñas a pasar por los diferentes rincones explicando cada uno; en uno estaba el rincón del arco de los oidos y le pide a los niños que pongan los oidos, la nariz, la boca (dientes y lengua) Liam dijo "Para esos oidos estan chuchos" Nicol dijo. " los dientes y la lengua están sucios vamos a limpiarlos" Sofia dijo " yo estoy limpiando el cuerpo me estoy bañando" la profesional les pregunta que elementos utilizamos para bañarnos Victoria contesto "baño" Paula dijo "shampoo" todos participaron de la experiencia Al terminar pasamos a la practica con el lavado de la cara, manos y cepillado de dientes. Luego pasamos al comedor para almorzar. Despues de almorzar nos dirijimos al baño para el aseo personal y la hora de sueño.

Al despertar los niños y niñas pasan al baño, luego la profesional los invita a sentarnos y jugar con las frutas y verduras de juguetes donde compartieron y realizaron juegos de roles como a preparar alimentos, servir y ofrecerle a los compañeros y docentes pasando un momento agradable y aprendiendo a compartir. Al terminar recogimos los juguetes los guardamos pasamos a lavarnos las manos y luego al comedor para la merienda; nos alistamos para la hora de la salida

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica estas experiencias permiten reconocer en los niños y niñas el cuidado de nuestro cuerpo y el aseo personal como base fundamental

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**27 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2 Eje**
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen

PROPÓSITO	Reducir el riesgo de mordeduras de animales en las niñas y los niños a través de la lectura de cuentos con el fin de reforzar el aprendizaje de forma divertida y comprensible, promoviendo hábitos de seguridad al interactuar con mascotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE ANIMAL.



En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas ambientadas con juguetes y van a interactuar con los demás compañeros como bienvenida, Después de compartir pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

Seguidamente pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy, las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula. Se les colocara música de canciones infantiles, enseguida las profesionales de párvulos van a tomar unas imágenes de un perro y un gato en diferentes estados ejemplo, un gato durmiendo NO se debe molestar, un perro comiendo, NO se debe molestar explicándoles a las niñas y los niños el por qué NO deben molestar a los animales. Seguidamente dibujara sobre un pliego de papel periódico un gato y en el otro un perro, para decorar con diferentes materiales. Posteriormente, en los niveles de prejardín se unirán por duplas y las profesionales les compartirán por grupos un dibujo de, un perro y un gato y realizaran una serie de preguntas a las niñas y los niños, ejemplo ¿quién tiene mascotas en la casa?, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿su mascota muerde, es brava? Luego de estas preguntas se les explicara los cuidados deben tener con los animales que son bravos, especialmente los perros porque algunos son muy bravos y muerden a los niños por eso no deben acercasen tanto a los animales de la calle. Terminando la experiencia pegaremos los dibujos en la pared del aula. Y, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde las niñas y los niños pasarán a las mesas y a cada un se le pasar un trozo de plastilina. Luego pasaran al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, papel craff colbon , imágenes, titeres, plastilina, tablas didacticas y juguetes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín en compañía de sus padres y acudientes, en el aula la profesional los saluda con un buenos. Días. Liam llega sonriente y saluda a la profe al igual que Sofia, Karla y Adhara; otros niños llegaron entusiasmados y felices; la profesional los invita a sentarse en la sillas y ubicarse en las mesas; jugaron con los juguetes compartiendo y creando diferentes roles, luego recogimos los juguetes pasamos al baño y lavado de manos para pasar al comedor a desayunar.

Pasando a nuestra experiencia central se evidencia interés y atención en los niños al escuchar y la explicación de la profesional a través de dos amiguitos "canela" (perro) y "finlass" (gato), en donde Liam expreso "tan bonita la perrita" Karla y Salomé señalan el gato y nombran el nombre de sus gatitos diciendo "cacha" al dialogar sobre estos animalitos. Sofia, Gabriela y Adhara expresan "mami yo tengo uno" y la profesional les pregunta como se llaman a lo que las niñas responden: "nega" "oki" Paula dice a mi me gustan los "miaus" Ian Victoria y Nicol hacen sonidos de los animalitos "perros" y "gatos". Al terminar la profesional les expresa que no debemos molestar tanto a los animalitos ya que ellos se molestan y los podrían morder solo debe acariciarlos y cuidar de ellos como darles de comer. Finalizando la experiencia los niños y niñas ingresan al baño y lavado de manos para pasar al comedor a almorzar.

Al despertar los niños y niñas cantamos canciones infantiles movemos nuestro cuerpo Nicol demuestra interés en las canciones y participa de los movimientos al igual que Karla y Carmen Después la profesional los organiza en las mesas moldeando plastilina Ian hace bolitas, Paula hace palitos y Adhara, Victoria y Salomé muchos moldes de frutas todos demostrando interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta experiencia permitió en los niños y niñas promover los hábitos de seguridad que se deben tener al interactuar con las mascotas para prevenir accidentes

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	28 de Mayo del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de lateralidad	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento corporal de la lateralidad (izquierda- derecha) en los niños y niñas, mediante canciones y movimientos corporales fortaleciendo la coordinación y la orientación espacial.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LATERALIDAD IZQUIERDA- DERECHA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran cubos de madera, la profesional los invitará a que realicen objetos como: torres, gusanos y demás, manipulando y jugando con el material. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia pedagógica "LATERALIDAD IZQUIERDA- DERECHA" donde las niñas y niños se ponen de pie y en círculo para cantar canciones de saludos y realizar movimientos corporales, la profesional les pondrá en las muñecas dos pedacitos de lana en la mano derecha pondrá lana de color azul y en la muñeca de la mano izquierda lana de color rojo; posteriormente se realizan juegos motores como:
Levantar la mano derecha
Levantar la mano izquierda
Mover la mano derecha
Realizar círculos con la mano izquierda
Luego realizamos una canción llamada con DERECHA- IZQUIERDA.
Después realizaremos nos desplazamos a la silla sobre las mesas encontraran trozos de papel azul y rojo en las muñecas de sus manos la profesional les pondrá cinta de papel ancha en la mano derecha pondrán papel azul y en la mano izquierda rojo formando manillas. Para finalizar, nos lavamos las manos y luego nos dispondremos para el hábito de aseo personal y alimentación.



Después del habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal con el apoyo de la profesional, luego se invitan a explorar y armar los rompecabezas, fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina, también se invitan a compartir los juegos didácticos con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Cubos de Madera, sillas, rompecabezas, Pelotas, equipo psicomotor, usb, baffle, aros, cancha.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños ingresan al jardín con los padres de familia y acudiente, demuestran interés, alegría y con una sonrisa. Saludan a su profe a mami como le dicen, en el aula encontraron sobre la mesa cubos de madera donde LIAM hizo una torre.; PAULA hizo un gusanito. VICTORIA hizo un cuadrado poniendolos todos de forma organizada animados de la interacción con los cubos. Compartieron y expresaron su interés Al terminar recogimos los fichas pasamos al baño y lavado de manos. Pasando a nuestra experiencia central se evidencio el agrado por cantar y seguir los movimientos al ritmo de la música donde poco a poco van reconociendo por medio de las manos derecha-izquierda donde se evidencia que LIAM, NICOL, ADHARA levantan la mano donde tienen el cordón azul manifestando "derecha", en cambio IAN, KARLA Y SALOME levantan la mano izquierda donde esta la banda de color rojo; en el seguiente momento. la profesional les ubico iniciando con ilustración de las manos; los niños y niñas dicen ese son "mis manos"; la profesional les invita a decorlas con pedacitos de color azul y rojo. ¡VICTORIA, GABRIELA Y DAYANNA con entusiasmo agarran muchos papelitos y por medio del manejo de pinzas ubican los papelito de color en la mano derecha y en la mano izquierda donde se evidencia que las niñas tienen un buen agarre de pinzas. y les agrada manipular material de diferentes texturas; en cambio IAN demuestra un poco de desagrado en el momento de aplicar el colbón y pegar los papelitos. Al finalizar la experiencia pasamos al baño, al lavado de manos y almuerzo. En la experiencia de la tarde la profesional les presto rompecabezas. juegan con ellos e intentan armarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia pedagógica puedo evidenciar que por medio de esta interacción lograron reconocer y desarrollar un poco su lateralidad izquierda - derecha.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	Viernes 29 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1 **Expresión creativa y movimiento corporal**	**EJE 2** **De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Desarrollo del lenguaje corporal Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la exploración autónoma a través de diferentes rincones pedagógicos, promoviendo la participación activa de las niñas y niños mediante el juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Exploro y creo con mis manos

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de madera como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana inicia organizando a las niñas y los niños en sus sillas, generando un ambiente tranquilo y de disposición para participar. Posteriormente, se motivará al grupo a cantar una ronda infantil de bienvenida, favoreciendo la interacción, la escucha y el disfrute colectivo.

Luego, se socializará con las niñas y los niños que durante la experiencia pedagógica la exploración de diferentes rincones de motricidad fina. En este espacio encontrarán:



- Un rincón de rompecabezas.
- Un rincón con fichas de enhebrado.
- Un rincón con cubos de madera.
- Un rincón con fichas de armatodo.

Los rincones estarán organizados en mesas y tapetes para facilitar la exploración libre y segura del material didáctico. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán y guiarán a las niñas y los niños, brindando apoyo, motivación y favoreciendo el fortalecimiento de habilidades como la coordinación, la creatividad, la resolución de problemas y la concentración mediante el juego y la manipulación de diferentes elementos, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran juguetes y se invitaran a que jueguen y compartan con sus compañeros, para finalizar con la experiencia cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	Fichas de madera, sillas, mesas, tapetes, fichas de armatodo, fichas de enhebrado, , rompecabezas, usb, baffle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresan al jardín con los padres de familia y acudiente, demostrando entusiasmo alegría y con una sonrisa, saludan a la mami o profe como me dicen; en el aula encontraron fichas de maderas, interactuaron con ellos LIAM IAN Y VICTORIA le preguntan a la profesora como se llaman la imagen que señalan a lo que la profe les responde y repiten las palabras o nombres de las imágenes a medida que iban llegando observaban las imágenes y jugaban entre ellos. Al terminar pasamos al lavado de manos y desayunar Pasando a nuestra experiencia central se evidencia interes, agrado y entusiasmo por parte de los niños y niñas por querer explorar cada uno de los rincones a lo que PAULA DIJO Yo quiero "este profe" (rompecabezas) LIAM dijo "profe yo quiero ir a los cubos de maderas La profesional les menciona que todos van a pasar por los 8 rincones. al estar en el rincón de las fichas grandes SOFIA construyo un edificio con las fichas, VICTORIA construyo un gusanito muy contentos pasamos al rincón de los rompecabezas. NICOL escogio un rompecabezas de 4 fichas donde descubrio la imagen que allí se encontraba y era una serpiente expresando "mira profe una culebra" en cambio SOFIA construyo un arma un rompecabezas. de muchas fichas después de varios intentos formó el rompecabezas todos se divirtieron e intentaron armar los rompecabezas unos con más facilidad que otros. Luego pasamos al rincón de fichas para entrelazar donde todos realizaron cadenas o se las pusieron en los brazos o muñecas. GABRIELA le enseña la cadena que hizo, ANGEL le enseña su cadena y SALOME le enseña las manillas que se puso en sus brazos y muñecas. Al terminar recogimos todo nuestro material En la experiencia de la tarde se ubicaron en el tapete a jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi reflexión pedagógica y entorno a la experiencia pedagógica puedo evidenciar que por medio de la interacción de los rincones fortalecer su motricidad coordinación e imaginación

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner